

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Мировая экономика и международные экономические отношения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ЗФО_2022.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	126	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,1	16,1	16,1	16,1
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.п.н., профессор Харченко В.Н.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор Елифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дать студентам знания о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики, тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей.
1.2	Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Финансы
2.1.4	Основы научных исследований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление маркетингом
2.2.2	Маркетинговые исследования
2.2.3	Рекламная деятельность
2.2.4	Менеджмент
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1	Знать методiku анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов
3.2	Уметь предложить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
3.3	Владеть навыками анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявления финансовых проблем, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Частично знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Частично умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Частично владеет методикой анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев владеет методикой анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно владеет методикой анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мировая экономика и международные экономические отношения						
1.1	Тема 1. Мировая экономика, как система экономических отношений. Международные экономические отношения. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; 1.2; Э1		
1.2	/Лек/	6	0,5				
1.3	/Пр/	6	1				
1.4	/Ср/	6	7				
1.5	Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.2; Л2.1		
1.6	/Лек/	6	0,5				
1.7	/Пр/	6	1				
1.8	/Ср/	6	7				
1.9	Тема 3. Международная экономическая интеграция. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; 1.2; Э2		
1.10	/Лек/	6	0,5				
1.11	/Пр/	6	1				
1.12	/Ср/	6	7				
1.13	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; 1.2; Э1		
1.14	/Лек/	6	0,5				
1.15	/Пр/	6	1				
1.16	/Ср/	6	7				
1.17	Тема 5. Международные экономические и торговые организации. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; 1.2;		
1.18	/Лек/	6	0,5				
1.19	/Пр/	6	0,5				
1.20	/Ср/	6	7				
1.21	Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; Л2.1		
1.22	/Лек/	6	0,5				
1.23	/Пр/	6	0,5				
1.24	/Ср/	6	7				
1.25	Тема 7. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; Л2.1		
1.26	/Лек/	6	1				
1.27	/Пр/	6	0,5				
1.28	/Ср/	6	20				
1.29	Тема 8. Свободные экономические зоны мирового хозяйства. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; Л2.1		
1.30	/Лек/	6	1				
1.31	/Пр/	6	0,5				
1.32	/Ср/	6	17				
1.33	Тема 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; Э3		

1.34	/Лек/	6	1				
1.35	/Пр/	6	0,5				
1.36	/Ср/	6	30				
1.37	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.2; Л2.1; Э3		
1.38	/Лек/	6	1				
1.39	/Пр/	6	0,5				
1.40	/Ср/	6	7				
1.41	Тема 11. Мирохозяйственные связи Российской Федерации и процесс глобализации мировой экономики. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.2; Л2.1; Э2		
1.42	/Лек/	6	1				
1.43	/Пр/	6	1				
1.44	/Ср/	6	10				
1.45	/Зачёт/	6	2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура
4. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения.
5. Показатели развития мировой экономики.
6. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
7. Формы международного разделения труда.
8. Современные концепции международного разделения труда.
9. Социальные экономические зоны.
10. Международная трудовая миграция: причины и направления и современные тенденции.
11. Формы международной трудовой миграции.
12. Национальная миграционная политика : сущность, формы, инструменты.
13. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях..
14. Россия в мировом рынке труда.
15. Регулирование международной трудовой миграции.
16. Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов.
17. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала.
18. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
19. Классификация инвестиций.
20. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
21. Свободные экономические зоны.
22. Международное кредитование. Классификация международного кредита
23. Кредитная политика России
24. Иностранные инвестиции в России
25. Сущность и место международной торговли в системе международных экономических отношений.
26. Основные этапы в развитии мировой торговли.
27. Внешнеторговая политика : формы, методы, инструменты.
28. Виды мировой торговли.
29. Международная торговля товарами
30. Международная торговля услугами.
31. Россия на мировом рынке услуг.
32. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
33. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
34. Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция.
35. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
36. Россия в международных валютных отношениях.
37. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
38. Виды цен на мировом рынке.
39. Некоторые особенности ценообразования в России, связанные с ВЭД.
40. Сущность и формы международных корпораций

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Классификация транснациональных корпораций.
2. Виды деятельности ТНК.
3. Место России в мировой экономике.
4. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
5. Сущность, роль и экономические аспекты глобализации проблем.
6. Классификация глобальных экономических проблем.
7. Группа Всемирный банк (ВБ).
8. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
9. Вступление в МВФ.
10. Классификация и виды свободных экономических зон.
11. Сущность и основные формы международных экономических отношений.
12. Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, контрольные работы, рефераты, тесты, дискуссии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Николаева И.П., Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гахумова О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017

6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

42	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис 2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет-фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
46\2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).